



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

't Hooibergje agrarisch kinderdagverblijf (KDV en BSO)
Munstraat 14a
5374PG SCHAIJK
Registratienummer 183131782

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Landerd
Datum inspectie:	04-04-2016
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	19-04-2016

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	7
Inspectie-items	8
Gegevens voorziening	10
Gegevens toezicht	10
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	11

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het rapport dat voor u ligt is tot stand gekomen aan de hand van onderzoek op basis van risico gestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werken de GGD 'en in Nederland bij de inspectie volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dat betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Bij risico gestuurd toezicht ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Beschouwing

Algemeen

Agrarisch kinderdagverblijf 't Hooibergje is een particulier kinderdagverblijf. Het betreft gecombineerde opvang van kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang. In praktijk worden er kinderen opgevangen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Er zijn geen BSO-kinderen. Hier wordt ook niet actief op ingezet. De optie voor opvang van BSO-kinderen willen ze vooralsnog wel graag open houden voor de KDV-kinderen van nu die dan kunnen doorstromen eventueel naar BSO.

Er is plaats voor één stamgroep van maximaal 12 kinderen. Op de begane grond is de groepsruimte, de keuken, de verschoonruimte en toilet. Op de benedenverdieping bevinden zich 3 slaapkamers. De ruime buitenspeelruimte is bereikbaar vanuit de groepsruimte.

Inspectiegeschiedenis

augustus 2014: voldaan aan de getoetste voorwaarden.

juli 2015: voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Inspectie 4 april 2016

Er heeft een onaangekondigde risicogestuurde inspectie plaatsgevonden. Eén van de houders (tevens beroepskracht) is aanwezig en een nieuwe vaste beroepskracht met 9 kinderen. De nieuwe beroepskracht heeft een aantal dagen proef gedraaid als extra beroepskracht op de groep en is nu voor de tweede dag officieel werkzaam. In praktijk is zichtbaar dat de kinderen al redelijk gewend zijn aan de situatie. Er heerst een ontspannen sfeer op de groep.

Het vierogenprincipe maakt geen deel uit van deze risicogestuurde inspectie. Hierover is echter wel gesproken omdat tijdens de inspectie een medewerker alleen ging wandelen met een groepje kinderen. Het kinderdagverblijf is gelegen in het buitengebied. Afspraak is dat de medewerker dan altijd in het zicht blijft van de collega die achter blijft met de andere kinderen. Dus niet verder dan de bosrand bijvoorbeeld. Voorwaarde is ook dat ze telefonisch bereikbaar is. De collega die alleen achter blijft op de groep kan onverwacht bezoek krijgen van de bewoners van het naastgelegen woonhuis.

Deze inspectie geldt tevens als jaarlijkse inspectie voor BSO 't Hooibergje. Dit omdat er officieel sprake is van gecombineerde opvang KDV en BSO. Maar hierbij dient wel opgemerkt te worden dat een aantal voorwaarden die voor BSO gelden niet beoordeeld zijn omdat er in praktijk geen sprake is van opvang van BSO-kinderen.

Conclusie

KDV en BSO 't Hooibergje voldoet aan alle, tijdens deze inspectie getoetste eisen vanuit de wet Kinderopvang. Voor verdere uitleg over de verschillende domeinen verwijs ik u naar het rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

KDV 't Hooibergje voldoet aan de onderzochte voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch klimaat.

In dit domein wordt een oordeel gegeven wat betreft de uitvoering van de pedagogische praktijk op de groep(en). Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door middel van observatie tijdens binnenkomst van één van de kinderen (en de ouder), vrij spel, opruimen en een gezamenlijke activiteit aan tafel. Tevens is er een gesprek gevoerd met de aanwezige beroepskrachten.

Bij het beoordelen van de observatie en het pedagogisch beleidsplan is uitgegaan van de 4 basisdoelen van M. Rixsen-Walraven, die zijn benoemd in de Memorie van Toelichting bij de Wet kinderopvang (2005), dit zijn:

1. Het bieden van emotionele veiligheid.
2. De mogelijkheid bieden tot ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Pedagogische praktijk

Uitvoering pedagogisch beleid

Steekproefsgewijs is vastgesteld dat de beroepskrachten handelen conform de uitgangspunten en werkinstructies in het pedagogisch beleidsplan. Dit blijkt onder andere uit:

- Er wordt een vaste dagstructuur gehanteerd. De kinderen ruimen gezamenlijk op na vrij spel, vervolgens wordt het lied gezongen van de boekenbeer, er wordt een verhaal voor gelezen, daarna fruit eten, enzovoorts.
- Er wordt zoveel als mogelijk buiten gespeeld. Tijdens inspectie gaan de kinderen na het fruit eten naar buiten.

Pedagogische praktijk

Tijdens de observaties van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (GGD GHOR Nederland/ NJI, 2015). Onderstaande beschrijvingen zijn aan dat instrument ontleend, en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. Na de beschrijving uit het veldinstrument volgt eventueel een voorbeeld uit de waargenomen praktijk.

Bieden van emotionele veiligheid

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Respectvolle intimiteit

De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met kinderen. Voorbeeld: een kind wat verdriet heeft wordt door de beroepskracht getroost. De beroepskracht laat zich leiden door de reactie van het kind. Als het weer zichtbaar beter gaat met het kind laat ze zijn hand los, zodat hij weer mee kan doen met het spel.

Respectvol contact

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Voorbeeld: een kind wordt gebracht en heeft zijn knuffel in de hand. Als het kind aan tafel zit bij de andere kinderen, geeft de beroepskracht aan dat zijn knuffel in het mandje mag. Het kind geeft aan dat hij dit niet nodig vindt. De beroepskracht pakt zijn mandje en geeft daarbij aan dat het zijn mandje is, "Kijk maar jouw naam staat erop en alleen jouw spulletjes liggen hier in". Het kind is zichtbaar gerustgesteld en legt zelf zijn knuffel in het bakje.

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep

Energie en sfeer

Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen.

Voorbeeld: kinderen laten emoties zien, zowel in positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgiering, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). De emoties zijn passend bij de situatie. Een kind duwt een ander kind. Het geduwde kind is verdrietig. De beroepskracht benoemt het verdriet. Andere kinderen zijn bijvoorbeeld blij omdat ze een soepstengel krijgen. Als er een boekje wordt voor gelezen hebben de kinderen plezier over de geluiden die het boekje maakt.

Kinderen hebben vaste beroepskrachten en bekende leeftijdsgenootjes om zich heen

Vertrouwde gezichten- kinderen - medewerkers

De kinderen hebben op hun opvangdag altijd vaste/vertrouwde andere kinderen in de groep. De samenstelling van de groep is constant. Er zijn vaste beroepskrachten die de groep begeleiden.

Stimuleren van persoonlijke competentie

De kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmaterial, activiteitsaanbod en inrichting

Dagprogramma

Het programma is herkenbaar voor de kinderen en bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden. Voorbeeld: er worden op vaste momenten liedjes gezongen met de kinderen (opruimen, welkom boekenbeer, gedag zeggen boekenbeer, voor het eten), iedere dag wordt voor gelezen uit een boek.

Taalverrijking

In het dagprogramma zijn activiteiten opgenomen die gericht zijn op/of aanzetten tot taalverrijking.

Voorbeeld: er worden gezamenlijk liedjes gezongen, boekjes gelezen en ervaringen worden verwoord. Woorden die gerelateerd zijn aan het thema van het boek worden regelmatig herhaald voor en door de kinderen op diverse momenten. Het gaat onder andere over het menselijk lichaam "met je neus kun je ruiken"; "Wat kun je allemaal ruiken? Stinkt dat of ruikt het lekker?". "Wat kun je met je mond? Ja goed zo, eten, praten en ook kusjes geven". Daarnaast worden situaties aangegrepen om de woordenschat van de kinderen te verrijken. Woorden worden herhaald, kleuren benoemd en er worden regelmatig situaties aangegrepen om het tellen te oefenen (aantal kinderen, bekers, stukjes fruit).

Begrippen zoals 'geeuwen', 'niezen', 'lachen' worden benoemd en uitgelegd en zijn hoorbaar middels een geluidenboek. Zichtbaar is dat de kinderen vol aandacht zijn.

Stimuleren van sociale competentie

De Beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Regie voeren

De beroepskrachten grijpen adequaat in bij negatieve interacties tussen kinderen. Zij helpen om de desbetreffende situatie stop te zetten. Kinderen krijgen de kans voor 'hoor en wederhoor'. De beroepskrachten leggen doorgaans uit waarom er wordt ingegrepen en geven aan wat wel de bedoeling is.

Voorbeeld: een kind duwt een ander kind omver. Dit kind valt en huilt. De beroepskracht heeft niet gezien wat er gebeurd is. Ze vraagt aan het kind wat er gebeurde. De andere kinderen vertellen dat hij geduwd is. De beroepskracht verifieert dit bij het betreffende kind. Ze geeft aan dat het geduwde kind nu verdriet heeft en pijn en dat is niet leuk. Ze stimuleert vervolgens het kind om zijn excuus aan te bieden en vraagt of hij dit niet meer wil doen. Samen spelen is toch veel fijner!

De kinderen zijn deel van een groep

Deel van een geheel

De beroepskrachten dragen uit en leven voor dat inbreng van alle kinderen er toe doet, zij reageren op uitspraken van kinderen, bevestigen deze of proberen erachter te komen wat een kind bedoelt.

Voorbeeld: een nog jong kind zit in een wipstoeltje bij de groep tijdens het voorlezen van een verhaal. De beroepskracht laat ook dit kind het geluidenboek horen en betreft haar bij de groep. De beroepskracht stelt ook verdiepende vragen aan de kinderen, zoals "Als ik jou kietel, wat doe je dan? Lachen, ja dat klopt. En waar moet jij nog meer om lachen?".

Positieve sfeer

De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door grapjes te maken, ze zijn behulpzaam en hebben zorg en aandacht voor alle kinderen. De ruimte is met zorg ingericht, er hangen foto's van de kinderen aan de muur, knutselwerkjes zijn zichtbaar.

Overdracht van normen en waarden

Beroepskracht vervult een voorbeeldfunctie in spreken en handelen

Voorbeeldfunctie

De beroepskrachten geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, luisteren naar de kinderen en elkaar, leven mee, troosten en helpen. Ze zijn consequent in hun handelen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview anderen
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan

Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de pedagogisch medewerkers gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag.

De beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen zijn gecontroleerd door middel van roosters, presentielijsten en bezettingslijsten.

Verklaring omtrent het gedrag

Beide houders (tevens beroepskrachten) beschikken over een geldige Verklaring Omtrent Gedrag (VOG), evenals de vaste invalkracht. Er is één nieuwe beroepskracht werkzaam, zij is vorige week gestart op KDV 't Hooibergje.

De VOG van deze medewerker is ingezien tijdens inspectie en voldoet aan de gestelde eisen.

Passende beroepskwalificatie

Beide houders beschikken over een passende beroepskwalificatie, evenals de vaste invalkracht. Er is één nieuwe beroepskracht werkzaam, zij is vorige week gestart op KDV 't Hooibergje. Het diploma van deze medewerker is ingezien tijdens inspectie en voldoet aan de gestelde eisen.

Opvang in groepen

Er is één stamgroep op KDV 't Hooibergje van maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Beroepskracht-kindratio

Uit de aanwezigheidslijsten van de kinderen en de roosters van de beroepskrachten blijkt dat de beroepskracht-kindratio op de groep voldoet aan de eisen vanuit de Wet kinderopvang.

Tijdens inspectie zijn er 9 kinderen aanwezig en 2 beroepskrachten. Er wordt voldaan aan de gestelde eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden. (art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Passende beroepskwalificatie
Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Opvang in groepen
De opvang vindt plaats in stamgroepen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : 't Hooibergje agrarisch kinderdagverblijf
Website : <http://www.hooibergje.nl>
Aantal kindplaatsen : 6
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : 't Hooibergje Agrarisch Kinderdagverblijf
Adres houder : Munstraat 14
Postcode en plaats : 5374PG SCHAIJK
Website : www.hooibergje.nl
KvK nummer : 17285508
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : M. van de Laar

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Landerd
Adres : Postbus 35
Postcode en plaats : 5410AA ZEELAND

Planning

Datum inspectie : 04-04-2016
Opstellen concept inspectierapport : 05-04-2016
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 19-04-2016
Verzenden inspectierapport naar houder : 20-04-2016
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 20-04-2016
Openbaar maken inspectierapport : 11-04-2016

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.